

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.		Профориентационная деятельность	
1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; – приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; – приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; – формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей. – итоговым результатом является выполнение требований на судейского звания судьи по спорту 	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	<ul style="list-style-type: none"> – Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: – освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; – составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; – формирование навыков наставничества; – формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; – формирование склонности к педагогической работе; <p>спортсмены тренировочного этапа должны овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятой в виде спорта терминологией и командным языком для построения, отдачи рапорта, проведения строевых и порядковых упражнений; – основными методами построения тренировочного занятия: разминка, основная и заключительная части; – обязанностями дежурного по группе (подготовка мест занятий, получение необходимого инвентаря и оборудования и сдача его после окончания занятия); – способностью наблюдать за выполнением упражнений, технических приемов другими спортсменами, находить ошибки и исправлять их. – самостоятельному ведению дневника: вести учет тренировочных и соревновательных нагрузок, регистрировать спортивные результаты тестирования, анализировать выступления в соревнованиях. <p>Спортсмены этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно составлять индивидуальные планы спортивной подготовки, включая годовой объем тренировочной нагрузки, а также ежемесячный; 	В течение года

		<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно составить конспект занятия и комплексы тренировочных занятий для различных частей тренировки: разминки, основной и заключительной части; проводить тренировочные занятия в группах начальной подготовки; – итоговым результатом является выполнение требований на присвоение звания инструктора по спорту. 	
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Психологическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – формирование мотивации занятий парусным спортом; – формирование потребности в здоровом образе жизни, правильном питании, режиме сна и отдыха; – проведение досуговой деятельности - дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей; – волевая подготовка. – развитие навыков саморегуляции; – управление стартовыми состояниями. 	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	<p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); – формирование потребности в правильном сбалансированном питании с учетом режимов физической нагрузки, энергозатрат, а также режимом отдыха и восстановления. 	В течение года
2.3	Пропаганда физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами парусного спорта; – участие в физкультурных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни, активный досуг и спортивное долголетие. 	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка	<p>Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.</p> <p>(Мероприятия направлены на воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою страну, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)</p>	В течение года
3.2.	Практическая подготовка	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в 	В течение года

		<p>парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; – целевые экскурсии (к памятникам истории); – беседы о родном городе, улице, спортивной школе; – использование иллюстраций, – поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, правильно вести себя в общественных местах; – воспитание уважения к ветеранам войны и труда, рассказывая о подвигах воинов, устраивая тематические праздники, приглашая ветеранов воинов, героев труда. 	
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка	<p>Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; – развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; – правомерное поведение болельщиков; – расширение общего кругозора юных спортсменов. 	В течение года
5. Развитие морально-волевых личностных качеств			
5.1	Воспитание дисциплинированности	<p>Строгое соблюдение правил тренировки и участия в соревнованиях, чёткое выполнение указаний тренера; отличное поведение на спортивных занятиях, в школе и дома - на всё это должен обращать внимание педагог.</p>	...
5.2.	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Интеллектуальное (умственное) воспитание, основными задачами которого являются: – овладение учащимися специальными знаниями в области теории и методики тренировки, гигиены и других дисциплин; – воспитание умения анализировать приобретённый опыт тренировки и выступлений в соревнованиях; – развитие познавательной активности, творческих проявлений в спортивной и социальной деятельности. 	
5.3.	Приобретение социальных навыков	<p>Спортивный коллектив является важнейшим фактором воспитания юных спортсменов. В коллективе спортсмен развивается всесторонне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в нравственном, умственном и физическом отношениях; – приобретает определённые социальные навыки. <p>Конечной целью спортивного коллектива является подготовка его членов к активной социальной жизни, к достижению высоких спортивных результатов. Спортивный коллектив даёт оценку поступкам, поведению, отношению к порученному делу того или</p>	

		<p>иною юного спортсмена, что помогает ему разобраться в себе, в своём характере.</p> <p>Формирование спортивного коллектива — это сложный педагогический процесс, в котором главную роль играет тренер.</p> <p>В спортивном коллективе возникают и проявляются разнообразные отношения: спортсмена к своему коллективу, между членами команды, между спортивными противниками. При решении задач по сплочению коллектива и воспитанию чувства коллективизма целесообразно использовать выпуск стенных газет, проводить походы, вечера отдыха и праздники, конкурсы самодеятельности.</p>	
5.4.	Развитие волевых качеств	<p>Личный пример тренера. Высокий авторитет тренера позволяет успешно применять в воспитательной работе такой действенный метод, как убеждение.</p> <p>Воспитание волевых качеств - формируются в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера. Для их преодоления используются необычные для юного спортсмена волевые напряжения. Поэтому основным методом воспитания волевых качеств является метод постепенного усложнения задач, решаемых в процессе тренировки и соревнований.</p> <p>Систематическая тренировка и регулярные выступления в соревнованиях являются эффективными средствами воспитания волевых качеств у юного спортсмена.</p>	
5.5.	Развитие инициативности	<p>Инициативность состоит в способности к самостоятельным действиям. Для развития инициативности и активности широко используются подвижные и спортивные игры и другие виды двигательной активности, в ходе которых занимающиеся должны быстро и правильно оценивать внезапно возникшую обстановку, продумывать и избирать целесообразный план действий в этой обстановке, решаться на самостоятельные действия.</p>	
5.6.	Развитие стойкости	<p>Стойкость — это волевое качество, проявляющееся в особо трудных условиях. Основными его компонентами является мужество, самообладание, выдержка, упорство в достижении поставленной цели, воля к победе. Одним из действенных средств воспитания стойкости является организация тренировочных занятий и соревнований, содержащих в себе значительные трудности для юных спортсменов.</p>	
5.7.	Развитие решительности	<p>Решительность — это выражение активности спортсмена, его готовности действовать без колебаний. Решительность воспитывается в процессе выполнения упражнений, которые должны содержать элементы нового и неожиданного, а также трудности, преодоление которых связано с проявлением решительности.</p>	

5.8.	Воспитание настойчивости и упорства	Воспитание настойчивости и упорства в достижении цели - одна из важнейших задач в подготовке юного спортсмена. Для воспитания этих качеств необходимо не только стремиться к цели, но и верить в её достижение. Юным спортсменам следует постоянно разьяснять, что без преодоления трудностей на тренировке они не могут достигнуть высот спортивного мастерства.	
	Воспитание выдержка и самообладание	<p>Выдержка и самообладание – способность сохранять ясность ума, управлять своими действиями в условиях утомления, при неожиданных неудачах, а иногда даже при успехе, т.е. в ситуациях, типичных для соревнований по спортивному ориентированию. Как видно из изложенного, волевые качества достаточно разнообразны, и воспитание каждого из них требует конкретного подхода.</p> <p>Особое место в морально-волевой подготовке занимает психологическая мобилизация яхтсмена перед стартом. качества достаточно разнообразны, и воспитание каждого из них требует конкретного подхода.</p> <p>Особое место в морально-волевой подготовке занимает психологическая мобилизация яхтсмена перед стартом.</p>	